Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование языковой личности будущих специалистов, повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное деловое общение. Курс нацелен также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка и знаний особенностей межкультурной коммуникации, на воспитание уважения и бережного отношения к Государственному языку Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы.

Данная дисциплина связана с практически всеми дисциплинами и практиками образовательной программы, так как дает студенту возможность грамотно владеть русским языком, помогает в общении, в публичных выступлениях.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

✓ знать/понимать: основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.

✓ уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.

✓ иметь навыки в разных видах речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), опыт осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка (УК4.1)
- Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (УК4.1).
- Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка (УК4.1).
- Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи (УК4.1).
- Требования к письменному научному и деловому тексту (УК4.1).
- Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета (УК4.1).
- Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка (УК4.1).
- Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК4.1).
- Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка (УК4.1).

Уметь:

- Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке (УК4.2).
- Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты (УК4.2).
- Применять полученные знания в профессиональной деятельности (УК4.2).
- Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (УК4).

Иметь навыки:

- Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений (УК4.3, УК4.5).
- Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания (УК4.3. УК4.4).
- Работы со словарями (УК4.3).
- Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров (УК4.3, УК4.5).
- Проведения совещаний, деловой переписки (УК4.4, УК4.5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи	2	4	2 семинар	Опорный конспект Входное тестирование
3	Нормативный аспект культуры речи.	2	2	4 практ. занятие	Опорный конспект Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
4	Коммуникативный аспект культуры речи.	2	4	2 практ. занятие	Опорный конспект Контактная работа: опрос, дискуссия Письменная работа
5	Культура речи и функциональные стили.	2	2	6 практ. занятие	Опорный конспект Контактная работа: опрос, дискуссия. Тестирование
6	Этический аспект культуры речи.	2	2	1 практ. занятие	Опорный конспект Контактная работа: опрос, дискуссия
7	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	2	1 практ. занятие	Опрос
Итого за семестр:			18	16	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Вводный.

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Язык и речь – соотношение понятий. Язык как система знаков. Вербальный язык. «Русский национальный язык» и «Русский литературный язык» – соотношение понятий. Функциональные разновидности литературного языка. Речь: статический и динамический аспект. Речевая деятельность: виды. Внутренняя и внешняя речь. Устная и письменная форма речи.

Понимание термина «культура речи». Культура речи как особая филологическая наука. Связь ее с другими науками. Современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты). Актуальные проблемы языковой культуры общества.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Правильность – важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Виды норм по способу действия. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме. Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки ударения. Случаи вариативности в нормах ударения.

Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова).

Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова.

Грамматические нормы. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение – сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения. Виды общения (контактное – дистантное, устное – письменное, монологическое – диалогическое, межличностное – массовое, непосредственное – опосредованное).

Качества речи, обеспечивающие эффективность общения (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, уместность, выразительность).

Действенность (эффективность) речи – необходимый результат общения. Реализация коммуникативных качеств речи в разных ситуациях общения.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Функциональные стили – особая функциональная разновидность языка.

Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Понятие документа. Стандарты, реквизиты документа. Современные средства обмена информацией.

Культура научной речи. Функции научного стиля речи. Сохранение и передача информации – главная функция научного стиля речи. Жанры (письменные и устные) научной речи: статья, монография, учебник, доклад, резюме, аннотация, рецензия, обзор и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Учебное реферирование. Отличие реферата и конспекта. Виды трансформации текста. Требование к оформлению курсовых и дипломных работ. Правила библиографического описания.

Особенности устной публичной речи. Ораторская речь. Каналы и средства воздействия на аудиторию. Целевая установка как важнейший элемент публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Особенности использования языковых средств. Роль невербального поведения. Техника речи.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально-специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности.

Основные тематические группы единиц речевого этикета. Невербальные этикетные знаки. Этикет устного и письменного делового общения.

Раздел 7. Заключительный.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

5. Образовательные технологии

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу. Методические рекомендации по дисциплине Русский язык и культура речи размещены на сайте uni.ivanovo.ac.ru. на личной странице Н.А. Захарьян. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проверочная работа для проведения входного контроля, письменные и устные задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: устные (экспресс-опрос на практическом занятии, доклады, стилистический анализ текста, ораторское выступление) - письменные (тест, письменная самостоятельная работа, стилистический анализ текста, написание реферата по статье, редактирование и составление документов).

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

Шкалы оценивания (балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Активное участие в семинарских и практических занятиях	0-40
Письменная работа №1 по теме "Нормы русского языка"	0-10
Письменная работа №2 "Коммуникативный аспект"	0-10
Письменная работа №3 по теме Культура научной речи (реферат статьи)	0-10
Письменная работа 4 по теме Культура официально-деловой речи	0-10
Выступление с ораторской речью по заданной теме	0-10
Итоговый контрольный тест (при отсутствии необходимого количества баллов)	0-40

ВСЕГО: 0 - 100

Балльная шкала оценки: Оценка (зачёт): Зачтено 51 – 100; Не зачтено менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Типовые варианты проверочных работ и тестов также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. В. Леонова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851 (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-7782-1993-9. – Текст: электронный.

2. Деева, Н. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н. В. Деева, А. А. Лушпей; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 108 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665 (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0. – Текст: электронный.

3. Гриченко, Т. И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля / Т. И. Гриченко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 112 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040 (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-9275-0828-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / И.М. Фатеева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М.: МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. - 269 с.: ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404.

2.Зубра, А. С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск: Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792.

3. Каверин, Б. И. Ораторское искусство: учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.gramota.ru;

www.gramma.ru

www.slovari.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн» http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka

3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:

http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования, кандидат филологических наук Ершова Е.Б.; доцент Центра русистики и международного образования, кандидат филологических наук Захарьян Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

«__29___» ____августа_____ 2023___г., протокол № __1_____

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)